



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

course plan

طرح دوره

مشخصات کلی

نام دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی
نام درس: فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد فیزیولوژی

مشخصات درس:

نام درس: فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	تعداد واحد: ۳ واحد	پیش نیاز: فیزیولوژی سلول
زمان برگزاری: شنبه و دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲ نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱		
نام مدرس یا مدرسین: دکتر مریم عرب فیروزجائی		
نام مدرس مسئول درس: دکتر مریم عرب فیروزجائی		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: ۰۷۷۱۰۰۷۷۷۷-۶۶۸۷۷@gmail.com		

اهداف درس:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ساختمان کلی سیستم عصبی و عمل بخش های مختلف آن
اهداف اختصاصی: ^۱
۱- دانشجو با سازماندهی سیستم عصبی و طرح کلی عملکرد دستگاه عصبی آشنا گردد.
۲- دانشجو با مجتمع های نورونی و ویژگی های عملکردی گیرنده های حسی آشنا گردد.
۳- دانشجو با نحوه دریافت، تبدیل پیام های حسی لمس و فشار، ارسال و پردازش آن در سیستم عصبی مرکزی آشنا گردد.
۴- دانشجو با نحوه دریافت، تبدیل پیام های حسی درد و حرارت، ارسال و پردازش آن در سیستم عصبی مرکزی آشنا گردد.
۵- دانشجو با نحوه دریافت، انتقال و پردازش پیام های بینایی در شبکه آشنا گردد.

^۱ منظور از اهداف اختصاصی، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است.

- ۶- دانشجو با نحوه انتقال و پردازش پیام های بینایی در قشر بینایی آشنا گردد.
- ۷- دانشجو با نحوه پردازش پیام های بینایی مربوط به شکل، عمق و حرکت تصویر بینایی آشنا گردد.
- ۸- دانشجو با نحوه پردازش پیام های بینایی مربوط به رنگ تصاویر آشنا گردد.
- ۹- دانشجو با سیستم شنوایی و نحوه عملکرد آن آشنا گردد.
- ۱۰- دانشجو با نحوه تبدیل پیام های شنوایی در گوش آشنا گردد.
- ۱۱- دانشجو با حس های بویایی و چشایی (گیرنده ها، مسیر و پردازش پیام ها در قشر مغز) آشنا گردد.
- ۱۲- دانشجو با نخاع و رفلکس های حرکتی بعنوان یکی از انواع حرکت آشنا گردد.
- ۱۳- دانشجو با عملکرد ساقه مغز و نقش سیستم دهلیزی در تعادل آشنا گردد.
- ۱۴- دانشجو با کنترل حرکت ارادی و نقش کورتکس حرکتی آشنا گردد.
- ۱۵- دانشجو با نقش مخچه در کنترل حرکت آشنا گردد.
- ۱۶- دانشجو با نقش عقده های قاعده ای در کنترل حرکت آشنا گردد.
- ۱۷- دانشجو با عملکرد عالی قشر مغز و تکلم آشنا گردد.
- ۱۸- دانشجو با انواع حافظه و مکانیسم های سلولی و مولکولی دخیل در یادگیری آشنا گردد.
- ۱۹- دانشجو با اختلالات ایجاد شده سلولی، مولکولی و رفتاری ایجاد شده در بیماری آلزایمر آشنا گردد.
- ۲۰- دانشجو با نقش سیستم عصبی در کنترل خواب و رویا و امواج مغزی آشنا گردد.
- ۲۱- دانشجو با اختلالات عصبی در تشنج و صرع و پاتولوژی آن آشنا گردد.
- ۲۲- دانشجو با عملکرد سیستم لیمبیک آشنا گردد.
- ۲۳- دانشجو با ساختار و عملکرد سیستم اتونوم آشنا گردد.

وظایف/ تکالیف دانشجویان :

۱. مطالعه مطالب درسی مشخص شده و فعالیت در کلاس و همچنین انجام تکالیف بارگزاری شده
۲. تشکیل گروه مجازی متشکل از استاد و دانشجویان در واتس اپ.
۳. تنظیم زمان امتحان : *تاریخ امتحان پایان ترم و میانترم با هماهنگی دانشجویان

ارزشیابی دانشجو :

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	۱۵ نمره
مشارکت فعال در جلسات، انجام تکالیف ، پروژه ها و	۵ نمره

	پاسخ به تمرین
-	سایر موارد ذکر گردد

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

- ۱- **Textbook of Medical Physiology (Guyton and Hall)**
- ۲- Physiology (2010) by R.M. Berne & M.N. Levy 6th edition.
- ۳- **Ganong Review of Medical Physiology**
- ۴- Textbook of Physiology (1989) by kandel et al

برنامه فیزیولوژی اعصاب دانشجویان کارشناسی ارشد نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰ روز برگزاری: شنبه و دوشنبه ۱۲ - ۱۰

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	سازمان یافتگی سیستم عصبی و طرح کلی عملکرد دستگاه عصبی	مجازی	دکتر فیروزجائی
۲	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	مجتمع های نورونی، گیرنده های حسی	مجازی	“
۳	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	حس های پیکری تماس و فشار	مجازی	“
۴	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	حس های پیکری درد و حرارت	مجازی	“
۵	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	فیزیولوژی دستگاه بینایی و پردازش بینایی توسط شبکه	مجازی	“
۶	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	مسیرهای مرکزی بینایی	مجازی	“
۷	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	درک شکل، عمق و حرکت تصویر بینایی	مجازی	“
۸	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	درک دید رنگی	مجازی	“
۹	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	سیستم شنوایی	مجازی	“
۱۰	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	تبدیل پیام های شنوایی در گوش	مجازی	“
۱۱	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	حس های شیمیایی (بوایی و چشایی)	مجازی	“

۱۲	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	نخاع و رفلکس های حرکتی نخاعی	مجازی	“
۱۳	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	ساقه مغز و سیستم دهلیزی	مجازی	“
۱۴	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	اعمال حرکتی ارادی و کورتکس حرکتی	مجازی	“
۱۵	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	مخچه	مجازی	“
۱۶	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	عقدده های قاعده ای	مجازی	“
۱۷	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	قشر مغز، فعالیت های عالی مغز، تکلم	مجازی	“
۱۸	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	حافظه و یادگیری	مجازی	“
۱۹	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	آلزایمر	مجازی	“
۲۰	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	خواب و رویا و امواج مغزی	مجازی	“
۲۱	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	تشنج و صرع	مجازی	“
۲۲	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	سیستم لیمبیک	مجازی	“
۲۳	هماهنگی با دانشجویان	۱۰ - ۱۲	سیستم عصبی اتونوم	مجازی	“